

# Nasjonalt LIS-konferanse i Trondheim 7. november

## **Erfaringer med å vurdere kompetanse hos LIS 1**

Kristina Slåtsve, LIS 2 indremedisin, Nordlandssykehuset.

- Litt om Nordlandssykehuset Bodø
- Erfaringer så langt
- Hva anser vi som det viktigste for å lykkes i å gjøre gode vurderinger av kompetanse hos LIS 1?

# Nordlandssykehuset Bodø



# Hvilken kompetanse skal vi vurdere?

- Generell basiskompetanse
- Relasjonell kompetanse
- Samarbeidskompetanse

# Hvordan kunne gjøre gode vurderinger av kompetanse?

- Viktig å komme tidlig i gang
- Veiledning en-til-en og i gruppe
- Regelmessige veiledermøter
- Veiledning - vurdering

# Erfaringer så langt

- Det er viktig å komme tidlig i gang med veiledningen
- Det er viktig å ha en eller to personer andre LIS 2 og overleger kan kontakte ved behov ved spørsmål/kommentarer til LIS 1
- Det nytter å si i fra
- Dokumentasjon – dokumentasjon – dokumentasjon

# Erfaringer så langt

- Det er viktig å komme tidlig i gang med veiledningen
- Det er viktig å ha en eller to personer andre LIS 2 og overleger kan kontakte ved behov ved spørsmål/kommentarer til LIS 1
- Det nytter å si i fra
- Dokumentasjon – dokumentasjon – dokumentasjon
- Ved behov for tilrettelegging, er det viktig å opptre ryddig og med respekt for LIS 1 og vise at man bryr seg
- Samarbeid med tillitsvalgt
- LIS 1 må føle seg trygg for å kunne utvikle seg

# Ved behov for tilrettelegging

- Dette gjøres i samarbeid med ledelsen ved medisinsk avdeling, avdelingsoverlege, veileder, tillitsvalgt, eventuelle samarbeidspartnere og LIS 1
- Tilrettelegging kan omfatte hyppig veiledning, vaktfritak, tilpasset opplæring/undervisning, spesifikke forbedringsmål...
- Veileder er med i denne prosessen



# Oppsummert

- Viktig å tidlig bli godt kjent med LIS 1
- Dyktige veiledere – veileders rolle er avklart
- En erfaren LIS 2 er tett involvert
- Kort vei til ledelsen
- Ved behov for tilrettelegging – viktig å komme tidlig i gang
- Og ikke minst – ha et brennende ønske om å tilby en trygg og spennende tjeneste som LIS 1

