



**St. Olavs Hospital**  
Universitetssykehuset i Trondheim  
Psykisk Helsevern

**Barne-og ungdomspsykiatrisk klinikk**  
Enhet for fagutvikling  
Lærings- og mestringssenteret

# INFORMASJON OM STØTTEORDNINGER, RETTIGHETER OG MULIGHETER



Et samarbeid  
mellom  
BUP-klinikk,  
Barne- og ungdomsklinikken,  
Vårres Regionalt Brukerstyrt Senter



## STØTTEORDNINGER, RETTIGHETER OG MULIGHETER

Det å ha barn som strever med noe, har nedsatt funksjonsevne og/eller en diagnose, kan være utfordrende. Mange foreldre synes det er krevende å finne ut av hvilke støtteordninger som finnes for seg selv eller barnet. Dette heftet er tenkt som en hjelp til å finne fram til ulike rettigheter og muligheter. Organisering og ansvar for støtte- ordninger/tjenester kan variere noe fra kommune til kommune.

### Ordninger rettet mot barnet:

Navn på ordningen	Hvem har ansvar?	
<b>Tilrettelagt fritid/ Støttekontakt</b>	Kommunen Jfr. Helse og omsorgstjenesteloven  Kontakt - Barne- og familietjenesten - Helse- og velferd - Barneverntjenesten eller tilsvarende	Behov for å få hjelp til å ha et sosialt liv og en meningsfull fritid vurderes ut fra funksjonsnedsettelse og interesser.  Søk selv eller via hjelpeinstans.
<b>Tekniske/ kognitive hjelpemidler</b>	Hjelpemiddelsentralen  Søkes via ergoterapeut i kommunen eller skolen.	Det kognitive hjelpemiddel for barn med nedsatt funksjonsevne. Tidsstyring, planlegging, organisering og dataprogram
<b>Ledsagerbevis</b>	Kommunen	Hvis barnet har behov for følge eller assistanse for å gå på kultur- og fritidsarrangementer, kan det søkes om ledsagerbevis. Det er den enkelte kommune som bestemmer om de skal ha dette tilbudet.

Navn på ordningen	Hvem har ansvar?	
<p><b>Pedagogisk støtte og opplæring</b></p> <p><b>Individuell tilrettelegging evt. spesialundervisning</b></p>	<p><b>Barnehage og skole</b> i samarbeid med kommunens PP-tjeneste (PPT) / Barne- og familietjenesten (BFT)</p> <p><b>Videregående skole</b> i samarbeid med fylkets PPT</p> <p><b>Høyere utdanning</b> Utdanningssted/lånekassen/ NAV</p> <p><b>Over 18 år:</b> NAV og kommunen</p>	<p>PPT/BFT gjør en sakkyndig vurdering i samarbeid med foreldrene.</p> <p>Individuell opplæringsplan (IOP) skal utarbeides dersom barnet ikke kan følge vanlig opplæringsplan.</p> <p>Tilrettelegging og finansiering.</p> <p>Voksenopplæring, praksisplass, finansiering.</p>
<p><b>Individuell plan (IP) og koordinator</b></p> <p><b>Ansvarsgruppe</b></p>	<p>Kommunen</p>	<p>Alle som har behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester, har rett til å få utarbeidet en individuell plan. Planen skal bare utarbeides dersom personen selv ønsker det.</p>
<p><b>Pasientreiser</b></p>	<p>Helsenorge.no/rettigheter/pasientreiser/sok-om-reisedekning</p>	<p>Man kan ha rett til å få dekket reiser til og fra offentlig godkjent behandling.</p>
<p><b>Transport</b></p> <p>Til og fra barnehage/skole</p>	<p>Kommunen og fylkeskommunen</p>	<p>Ta kontakt med barnehage/skole. De skal søke i samarbeid med foreldre og evt. andre instanser (lege, BUP, Habilitering)</p>

## Ordninger rettet mot foreldrene:

Navn på ordningen	Hvem har ansvar?	
<b>Hjelpestønad</b>	NAV	Økonomisk kompensasjon for ekstra <b>tidsbruk</b> pga økt hjelpebehov. Søkes på eget skjema. Kan også legge ved epikrise, opplæringsplan eller andre støtteskriv.
<b>Grunnstønad</b>	NAV	Kompensasjon for enkelte ekstra <b>utgifter</b> pga barnets sykdom (f. eks. klesslitasje, transport) Utgifter må dokumenteres eller sannsynliggjøres. Diagnostisert ADHD utløser rett til grunnstønad.
<b>Omsorgslønn</b>	Kommunen Jfr. Helse og omsorgstjenesteloven	Tilbud til personer som har et særlig tyngende omsorgsarbeid.
<b>Omsorgsdager</b>	NAV	Ved barns kroniske sykdom/ funksjonshemming kan man ha rett til utvidet antall fraværsdager med lønn. Ordningen gjelder til barnet er 18 år. Søkes via lege i spesialisthelsetjenesten
<b>Opplæringspenger</b>	NAV	Man kan søke om opplæringspenger dersom man har inntektstap pga deltakelse på kurs eller annen opplæring som er nødvendig for å kunne ta seg av et langvarig sykt eller funksjonshemmet barn.

## Ordninger rettet mot foreldrene:

Navn på ordningen	Hvem har ansvar?	
<b>Pleiepenger</b>	<b>NAV</b>	Pleiepenger skal kompensere for tapt arbeidsinntekt for yrkesaktive i forbindelse med pleie av alvorlig sykt barn.  Søkes via lege i spesialisthelsetjenesten
<b>Avlastning</b>	Kommunen Jfr. Helse og omsorgstjenesteloven	Kan innvilges når foreldre har behov for avlastning i en krevende hverdag med barnet. Gis som døgnavlastning eller i timer, og i offentlig avlastningsbolig eller som privat avlastning. Tjenesten skal tilpasses behovet.
<b>Foreldrekurs/-støtte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BUP-klinikk*</li> <li>- Bufetat*</li> <li>- Mental Helse</li> <li>- Vårres*</li> <li>- LPP*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosespesifikke dagskurs, søskengrupper</li> <li>- Hva med meg?-kurs</li> <li>- Hva med oss?-kurs</li> <li>- PREP - Samlivskurs for par</li> <li>- Familievernkontoret - veiledning</li> <li>- Foreldreforeninger, etc.</li> </ul>
<b>Bruker-organisasjoner</b>	Ulike organisasjoner	Organiser deg sammen med andre foreldre. Det finnes organisasjoner for ulike diagnoser, vansker og behov. Se oversikt på <a href="http://helsenorge.no">helsenorge.no</a>

\* BUP-klinikk – Barne- og ungdomspsykiatrisk klinikk

\* Bufetat - Barne- ungdoms- og familieetaten

\* Vårres – Regionalt brukerstyrt senter

\* LPP - Landsforeningen for pårørende innen psykiatrien

## **Konkrete tips og råd om søknad om Hjelpestønad og Grunnstønad**

### **Hjelpestønad**

Regnes ut fra hvor mye ekstra **tid** man bruker.

Det kan være lurt å sette opp en **døgnklokke**, en oversikt over hvor mye tid som går med til ulike oppgaver i løpet av dagen.

**Tenk over hvor mye dere foreldre må være tilstede, gi praktisk hjelp, tilrettelegge, motivere eller følge opp på andre måter i ulike situasjoner som:**

- Vekking
- Morgenstell, tannpuss, påkledning
- Frokost
- Ut av døra og til skolen
- Lekselesing, ta med forberedelser, motivering
- Hjelp til aktiviteter, enten organiserte eller sammen med familien (bringe og hente, må du/dere være til stede?)
- Hvis det er søsken: Hvor mye tid bruker du/dere på å være tilstedeværelse for å unngå unødvendige konflikter? (Tenk på hele dagen/helg og ferier)
- Middag: Må du/dere legge ting spesielt til rette for at måltidet skal gå noenlunde knirkefritt?
- Hjelp til rydding av rommet? Må du/dere være tilstede og gi positiv forsterkning for at barnet skal kunne gjennomføre?
- Kveldsmat: Hvor lang tid bruker du/dere dette? Må det motivering til?
- Kveldsstell, dusjing, tannpuss osv
- Legging: Er det noe du/dere gjør spesielt for barnet/ungdommen? Må du/dere være tilstede på rommet til barnet/ungdommen har sovnet? Hvor lang tid tar dette?
- Må du/dere legge fram klær til dagen etter? Må klærne ligge i en spesiell rekkefølge?

**Tenk over hvor mye tid du/dere bruker ekstra i forhold til jevngamle på:**

- Kjøring til skole, aktiviteter, henting og bringing til venner eller for å gi barnet/ungdommen en sosial hverdag.
- Tenk nøye gjennom søskenproblematikken der hvor det er søsken. Må søsknene skjermes? Må den med diagnosen skjermes?
- Hvor ofte er du/dere i møter på skole, BUP, PPT osv.
- Hvor ofte får du/dere telefoner fra skolen?

### **Brev med vedlegg:**

Skriv gjerne en redegjørelse i brev form om hvordan hverdagen i deres familie er. Ta med alle konflikter, all skjerming, alt det du/dere gjør som ikke er nødvendig i en familie uten barn/unge med psykiske lidelser. Ta utgangspunkt i den verste/tyngste dagen.

Eksempler på vedlegg: Sakkyndig vurdering fra PPT, individuell plan (hvis dere har det), IOP, halvårsrapport fra skolen samt en uttalelse fra lærer om behovene i skolehverdagen.

**Døgnklokken og brev med vedlegg** kan også brukes i søknad om omsorgslønn.

### **Grunnstønad**

Regnes ut fra hvor mye ekstra **penger** man bruker.

Hvor mye kjøpes inn? Husk at det er forskjell på sommer og vinter, så ta med begge deler. Grunnstønad gis i forhold til klesslitasje, pga hyppig vask eller at klær blir utslitt pga uvøren bruk. Ekstra slitasje må kunne begrunnes i diagnosen.

- Bukser	stk	pris
- Gensere	stk	pris
- T-skjorter	stk	pris
- Strømpebukser	stk	pris
- Strømper	stk	pris
- Votter	stk	pris
- Jakker	stk	pris
- Vinterjakker	stk	pris
- Vinterbukser	stk	pris
- Joggesko	stk	pris
- Sandaler	stk	pris
- Vintersko	stk	pris
- Sengetøy	stk	pris

Legg ved et brev med en forklaring på hvorfor du/dere kjøper ekstra mye klær og utstyr (barnet kan f. eks. bite hull i gensere, plukke i stykker klær, rive i stykker glidelås, sengetøy osv.)

## **Nyttige nettsadresser:**

nav.no	Informasjon og søknadsskjema
bufetat.no	"Hva med oss?" "Hva med meg?"
helsedirektoratet.no	Helsedirektoratet
varres.no	Vårres Regionalt brukerstyrt senter
stolav.no/buplms	Lærings- og mestringssenteret ved BUP-klinikk

## **Hefte om rettigheter:**

Barn og unge med nedsatt funksjonsevne – hvilke rettigheter har familien?  
(Helsedirektoratet)

Heftet kan bestilles eller lastes ned via Helsedirektoratets hjemmeside.

## **Utarbeidet av:**

Ragnhild Østbye, klinisk sosionom, BUP-klinikk.

Hege Hafstad, Vårres Regionalt brukerstyrt senter

Hege Ramsøy-Halle, sosialkonsulent, LMS Trondsletten Habiliteringssenter

## **Brosjyre revidert september 2019**

Inger Marie Opøien og Anne Skare

Lærings- og mestringssenteret ved BUP-klinikk

Klostergata 46, Trondheim

Tlf.: 72822203