

Samarbeid mellom Utdanningssektoren, Spesialisthelsetjenesten og det kommunale hjelpeapparatet

Nasjonal behandlingslinje for rehabilitering av barn og ungdom med
moderat-alvorlig EHS

Avdelingsleder Eva Mølmen, Statped

15. Juni 2017



Bakgrunn

- 1992: Nedlegging av de statlige spesialskolene
Oppbygging av et fagmiljø v. Øverby kompetansesenter, Gjøvik
- Nasjonalt ansvar for å gi bistand til opplæringsansvarlige i kommuner og fylkeskommuner. Søknad fra PPT på individer med EHS.
- Utviklet en relativt god samhandling med spesialisthelsetjenesten (OUS / RH, Sunnaas sh og hadde avtaler med alle habiliteringstjenestene. Direkte henvisninger fra helse til Øverby
- I Meld. St. 18 (2010 – 2011) *Læring og fellesskap*: EHS skal være et eget fagområde.
- 2013: Statped etablert som en nasjonal virksomhet delt i fire regioner

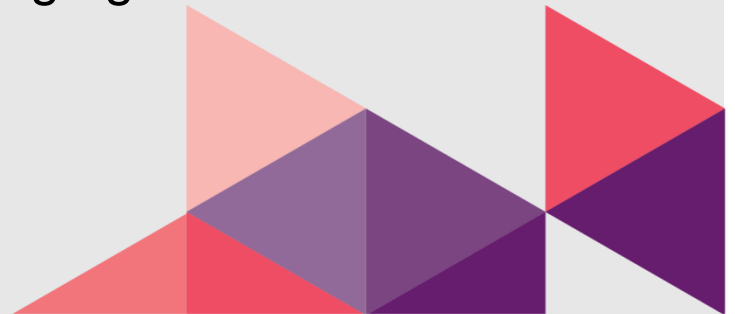
Om Statped

- Statped's arbeid har utgangspunkt i Lov om Opplæring
- Det skal være en likeverdig tilgang til Statped's tjenester uavhengig av bosted
- EHS er ett av seks fagområder i Statped (Syn, Hørsel, Sammensatte lærevansker, Kombinerte syn og hørselsvansker / døvblinde, Språk og tale og EHS)
- Statped er «opplæringssektorens 3. linje tjeneste» for kommuner og fylkeskommuner.
- Nærmeste samarbeidspart er PPT i kommuner / fylkeskommuner
- EHS i sørøst er en del av BHL i Helse Sørøst. Implementeringen tar tid- men vi erfarer at den er i gang

Inngangen til tjenester fra Statped



- «Èn dør inn»
- Søknad
 - individttjenester (navngitt bruker)
 - systembaserte tjenester (kurs, forelesninger, prosjekter)
- Strakstiltak etter direkte henvisning fra helse, opplæring eller foresatte. Ikke behov for søknad
- Individttjenester til gis som rådgivning / veiledning og utredning.



Statpeds arbeidsmåter

Påstand: Barnehager og skoler er den viktigste rehabiliteringsarenaen for barn og ungdom etter utskriving fra sykehus / rehab.institusjon

- Ofte liten erfaring i kommunene med barn og ungdom etter EHS
- (Stort) behov for å få tilført mer kunnskap og være en drøftingspart for de primære personene rundt den skadde
- Veiledningen gis ofte til fagfolk som representerer flere sektorer i kommunen
- Statped og kommunen (v. PPT) skriver en samarbeidsavtale som definerer mål, varighet og rammer for arbeidet
- Rolle og ansvars-avklaring alltid viktig
- Vi legger stor vekt på å få til en felles forståelse for konsekvensene av EHS (kurs, arbeidsseminarer lokalt med utgangspunkt i hva som har skjedd)
- Arbeid med å lage realistiske mål for opplæringen og rehabiliteringen
- Brukermedvirkning (barnet, ungdommen, foresatte)

BHL i praksis

- Jente f. 2001, påkjørt i 70-sone den 14.10.2015, truffet i ansiktet av sidespeil på minibuss, rapportert stor hevelse i hjernen umiddelbart etter skade, GCS 9
- CT: sparsom blødning parafalcint, minimal blødning fortil temporalt venstre side, store ansiktsskader
- Traumebehandlet ved Ullevål sykehus to uker, rehabiliteringsopphold Sunnaas sykehus fem uker, utskrivningsmøte ved Sunnaas sykehus 02.12.15 der PPT og skole deltok
- **Statped mottok henvisning fra PPT etter anmodning fra Sunnaas 21.12.15**, med ønske om utredning knyttet til språkvansker (betydelig forskjell mellom verbal funksjon og utføring)
- Statped opprettet kontakt med PPT i slutten av januar, første møte gjennomført 11.02.16
- Statped bisto PPT og skole: Språkutredning, mars 2015.
- Tiltak vedr ordforråd og språklig oppmerksomhet, ble iverksatt på skolen umiddelbart, med gode resultater. Videre utredning knyttet til lese- og skriveferdigheter ga indikasjoner på erervete lese- og skrivevansker
- Under språkutredning fremkom tydelige oppmerksomhetsdupper, og man stilte spørsmål ved hukommelsesfunksjoner og eventuell epileptogen aktivitet
- Statped: Avgrenset nevropsykologisk utredning, juni 2016, med fokus på hukommelse og eksekutive funksjoner. Observasjoner under utredningen ga mistanke om epileptisk aktivitet. Eleven ble henvist for utredning av epilepsi, hvilket ble bekreftet og medisineret.
- Eleven har fått et godt tilpasset opplegg, med digitale hjelpemidler, som i dag gir henne et tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Behov knyttet til BHL, sett fra Statped's side:

- Utgangspunkt: Barn og unge skal alltid tilbake til en opplæringsarena
- Tidlig innsats:
definert som umiddelbar samhandling mellom helse og opplæring når barnet / ungdommen er tilbake i kommunen
- Skal Statped være en del av BHL? JA!
Begrunnelse: Opplæringsansvarlige har for liten kunnskap om og erfaring med EHS, spesielt med tanke på konsekvensene for opplæringen til barnet
- Modellen til Helse sørøst med inndeling i faser- hvem skal inn når- er viktig å få implementert.

Behov:

- **Utarbeide rutiner for samhandling** med høy grad av konkretisering, for å sikre at det blir gitt riktig og forsvarlig hjelp til rett tid etter de lovverkene (helse og opplæring) som ligger til grunn for arbeidet vårt.
- **Rolle og ansvarsavklaring**, spesielt mellom Habiliteringstjenestene og Statped

Kontaktinformasjon

- www.statped.no
- Kontakt Statped på telefon 02196
- Avdelingsleder Eva Mølmen, EHS sørøst
Tlf 99590397 / 61188533
- Felles postadresse:
Statped postmottak, pb.113,
3081 Holmestrand

