**St. Olavs Hospital Avdeling for barne- og ungdomspsykiatri**

**Universitetssykehuset i Trondheim (BUP)**

 **Enhet for fagutvikling**

**INFORMASJON OM STØTTEORDNINGER**



**Utarbeidet i samarbeid mellom**





 Oppdatert mai -24

Det å ha barn som strever med noe, har nedsatt funksjonsevne og/eller en diagnose, kan være utfordrende. Mange foreldre synes det er krevende å finne ut av hvilke støtteordninger som finnes for dem selv og barnet. Dette heftet er tenkt som en hjelp til å finne fram til ulike rettigheter og muligheter. Organisering og ansvar for støtteordninger/tjenester varierer fra kommune til kommune.

**Ordninger rettet mot barnet:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Navn på ordningen**  | **Hvem tilbyr ordningen** |  |
| **Tilrettelagt fritid/** **Støttekontakt**  |  Kommunen Jfr. Helse og omsorgstjenesteloven  Kontakt * Barne- og familietjenesten
* Helse- og velferd
* Barneverntjenesten eller tilsvarende

  |  Behov for hjelp til å ha et sosialt liv og en meningsfull fritid vurderes ut fra funksjonsnedsettelse og interesser.  Søk selv eller via hjelpeinstans.  |
| **Tekniske/ kognitive hjelpemiddel**  |  Hjelpemiddelsentralen  Ta kontakt med Hjelpemiddelsentralen, og be om et møte.  |  Kognitive hjelpemiddel for barn med nedsatt funksjonsevne. Tidsstyring, planlegging og organisering.   |
| **Ledsagerbevis**  |  Kommunen   |  Hvis barnet har behov for følge eller assistanse for å delta på kultur- og fritidsarrangementer, kan det søkes om ledsagerbevis. Det er den enkelte kommune som bestemmer om de skal ha dette tilbudet.  |
| **Navn på ordningen**  | **Hvem tilbyr ordningen?** |  |
| **Pedagogisk støtte og opplæring** **Individuell tilrettelegging og eventuell spesialundervisning**   | **Barnehage og skole** i samarbeid med kommunens PP-tjeneste (PPT) / Barne- og familietjenesten (BFT)  **Videregående skole** i samarbeid med fylkets PPT  **Høyere utdanning** Utdanningssted/Lånekassen/ NAV  **Over 18 år:** NAV og kommunen  | PPT/BFT gjør en sakkyndig vurdering i samarbeid med foreldrene. Individuell opplæringsplan (IOP) skal utarbeides dersom barnet ikke kan følge vanlig opplæringsplan.    Tilrettelegging og finansiering.    Voksenopplæring, praksisplass, finansiering.  |
|  **Individuell plan** **(IP) og koordinator** **Ansvarsgruppe**  |  Kommunen   |  Alle som har behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester, har rett til å få utarbeidet en individuell plan. Planen skal bare utarbeides dersom personen selv ønsker det.  |
| **Barnekoordinator** | Kommunen | Koordinerer velferdstjenester til barnet og familien; veilede og følge opp.Les mer på Helsenorge.no |
|  **Pasientreiser**  | Helsenorge.no/rettigheter/ pasientreiser/sok-omreisedekning  |  Man kan ha rett til å få dekket reiser til og fra offentlig godkjent behandling.  (lege, BUP, Habilitering)  |
| **Transport** Til og fra skole  | Kommunen og fylkeskommunen  | Ta kontakt med skolen. De skal søke i samarbeid med foreldre  |

**Ordninger rettet mot foreldrene:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Navn på ordningen**  | **Hvem tilbyr ordningen?**  |  |
| **Hjelpestønad**  | NAV   | Økonomisk kompensasjon for ekstra **tidsbruk** pgaøkt hjelpebehov. Søkes på eget skjema. Ikke behovsprøvd etter inntekt. Kan legge ved epikrise, opplæringsplan eller andre støtteskriv.  |
| **Grunnstønad**  |  NAV   | Kompensasjon for enkelte ekstra **utgifter** pga barnets spesielle behov, f.eks klesslitasje og transport. Diagnostisert ADHD med hyperaktivitet utløser rett til grunnstønad for barn under 18 år. Ellers må utgifter dokumenteres eller sannsynliggjøres. |
| **Omsorgslønn**  |  Kommunen Jfr. Helse og omsorgstjenesteloven  |  Tilbud til personer som har et særlig tyngende omsorgsarbeid.  |
| **Omsorgsdager**  |  NAV   | Ved barns kroniske sykdom/funksjonsnedsettelse kan man ha rett til utvidet antall fraværsdager med lønn. Ordningen gjelder til barnet er 18 år. Søkes via lege i Spesialisthelsetjenesten.  |
| **Opplæringspenger**  |  NAV      | Man kan søke om opplæringspenger dersom man har inntektstap pga deltakelse på kurs eller annen opplæring som er nødvendig for å kunne ta seg av et langvarig sykt eller funksjonshemmet barn.  |

**Ordninger rettet mot foreldrene:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Navn på ordningen**  | **Hvem tilbyr ordningen?**  |  |
| **Pleiepenger**  | NAV  | Pleiepenger skal kompensere for tapt arbeidsinntekt i forbindelse med pleie av eller tilsyn med alvorlig sykt barn. Søkes via lege i spesialisthelsetjenesten. |
| **Avlastning**  | Kommunen Jfr. Helse- og omsorgstjenesteloven | Kan innvilges når foreldre har behov for avlastning i en krevende hverdag med barnet. Gis som døgnavlastning eller i timer, og i offentlig avlastningsbolig eller som privat avlastning. Tjenesten skal tilpasses behovet.  |
| **Foreldrekurs/-støtte**  |  * BUP\*
* Bufetat\*
* Vårres\*
* Brukerorganisasjoner
 | - Diagnosespesifikke dagskurs - Hva med meg?-kurs - Hva med oss?-kurs - PREP - Samlivskurs for par - Familievernkontoret- Foreldreforeninger etc.  |
| **Brukerorganisasjoner**  |  Ulike organisasjoner  | Organiser deg sammen med andre foreldre. Det finnes organisasjoner for ulike diagnoser, vansker og behov. Se oversikt på helsenorge.no  |

* BUP – Avdeling for barne- og ungdomspsykiatri
* Bufetat - Barne-, ungdoms- og familieetaten
* Vårres – Regionalt brukerstyrt senter Midt-Norge

**Konkrete tips og råd om søknad om Hjelpestønad og Grunnstønad**

**Hjelpestønad**

Regnes ut fra hvor mye ekstra **tid** man bruker.

Det kan være lurt å sette opp en **døgnklokke,** en oversikt over hvor mye tid som går med til ulike oppgaver i løpet av dagen.

**Tenk over hvor mye dere foreldre må være tilstede, gi praktisk hjelp, tilrettelegge, motivere eller følge opp på andre måter i ulike situasjoner som:**

* + Vekking
	+ Morgenstell, tannpuss, påkledning
	+ Frokost
	+ Å komme seg ut av døra og til skolen
	+ Lekselesing, forberedelser til lekselesing, motivering
	+ Hjelp til aktiviteter, enten organiserte eller sammen med familien (bringe og hente, må du/dere være til stede?)
	+ Hvis det er søsken: Hvor mye tid bruker dere på å være tilstede for å unngå unødvendige konflikter? (Tenk på hele dagen/helg og ferier)
	+ Middag: Må dere legge ting spesielt til rette for at måltidet skal gå noenlunde knirkefritt?
	+ Hjelp til rydding av rommet? Må dere være tilstede?
	+ Kveldsmat: Hvor lang tid bruker dere dette? Må det motivering til?
	+ Kveldsstell, dusjing, tannpuss osv
	+ Legging: Er det noe dere gjør spesielt for barnet/ungdommen? Må dere være tilstede på rommet til barnet/ungdommen har sovnet?
	+ Må dere legge fram klær til dagen etter? Må klærne ligge i en spesiell rekkefølge?
	+ Feiring av egne og andres bursdager
	+ Ferier
	+ Annerledesmåneder (desember og juni)

**Tenk over hvor mye tid dere bruker ekstra i forhold til jevngamle på:**

* + Kjøring til skole, aktiviteter, venner, eller for å gi barnet/ungdommen en sosial hverdag.
	+ Tenk nøye gjennom søskenproblematikken der hvor det er søsken.

Må søsken skjermes? Må barnet/ungdommen selv skjermes?

* + Hvor ofte er dere i møter på skole, BUP, PPT osv.
	+ Hvor ofte får du/dere telefoner fra skolen?

**Brev med vedlegg:**

Skriv gjerne en redegjørelse i brevs form om hvordan hverdagen i familien er. Ta med alle konflikter, all skjerming, alt det dere gjør som ikke er nødvendig i en familie uten barn med psykiske lidelser.

Ta utgangspunkt i en «dårlig» dag.

Eksempler på vedlegg: Sakkyndig vurdering fra PPT, individuell plan, individuell opplæringsplan, halvårsrapport fra skolen, uttalelse fra lærer om behovene i skolehverdagen

**Døgnklokken** og **brev med vedlegg** kan også brukes i søknad om omsorgslønn.

**Grunnstønad**

Regnes ut fra hvor mye ekstra **penger** man bruker.

Hvor mye kjøpes inn? Husk at det er forskjell på sommer og vinter, så ta med begge deler. Grunnstønad gis i forhold til klesslitasje, pga hyppig vask eller at klær blir utslitt pga uvøren bruk. Ekstra slitasje må kunne begrunnes i diagnosen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -  | Bukser stk  |   | pris  |
| -  | Gensere stk  |   | pris  |
| -  | T-skjorter stk  |   | pris  |
| -  | Strømpebukser stk  |   | pris  |
| -  | Strømper stk  |   | pris  |
| -  | Votter stk  |   | pris  |
| -  | Jakker stk  |   | pris  |
| -  | Vinterjakker stk  |   | pris  |
| -  | Vinterbukser stk  |   | pris  |
| -  | Joggesko stk  |   | pris  |
| -  | Sandaler stk  |   | pris  |
| -  | Vintersko stk  |   | pris  |
| -  | Sengetøy stk  |   | pris  |

Legg ved et brev med en forklaring på hvorfor dere kjøper ekstra mye klær og utstyr. Barnet kan f. eks. bite hull i gensere, plukke i stykker klær, rive i stykker glidelås og sengetøy. Kjøring til fritidsaktiviteter, venner osv, der andre barn kommer seg til og fra selv, eller hvor andre barn kan være alene uten foreldre tilstede.

**Nyttige nettadresser:**

nav.no Informasjon og søknadsskjema

bufdir.no Hva med oss? Hva med meg?

 (Kurs for foreldre med barn med spesielle behov)

helsenorge.no

varres.no Vårres Regionalt brukerstyrt senter

stolav.no/buplms Lærings- og mestringssenteret ved BUP-klinikk

**Utarbeidet av:**

Ragnhild Østbye, klinisk sosionom, BUP-klinikk.

Hege Hafstad, Vårres Regionalt brukerstyrt senter

Hege Ramsøy-Halle, sosialkonsulent, LMS Trondsletten Habiliteringssenter

**Brosjyre revidert mai 2024**

Hege Hafstad, Vårres Regionalt brukerstyrt senter

Anne Kummeneje Skare, Avdeling for barne- og ungdomspsykiatri (BUP)