

## Bio-psyko-social udvikling

	Tidlige ungdomsår 10-13 år	Mellem ungdomsår 14-17 år	Sene ungdomsår 18-20 år
<b>Biologisk</b>	<b>Piger:</b> brystudvikling og genitalbehandling, vækstspurt <b>Drenge:</b> testis- og genitalvækst hvalpefædt	<b>Piger:</b> menarche, slut på pubertet og vækstspurt, kvindelige former <b>Drenge:</b> spermarche, stemmeovergang, vækstspurt	<b>Drenge:</b> slut på pubertet, fortsat vækst i muskelmasse og kropsbehandling
<b>Psykologisk</b>	Konkret tænkning Tester argumenter Begyndende seksuel orientering Revurdering af kropsoptat-	Begyndende abstrakt tænkning 'Glødende' ideologiske tanker Seksuel orientering og	Kompleks abstrakt tænkning Stigende impuls kontrol Yderligere identitetsudvikling
<b>Socialt</b>	Identifikation med jævnaldrende Tidlig eksperimenterende adfærd	Følelsesmæssig separation fra forældre Stærk identifikation med jævnaldrende Eksperimenterende/risikabel adfærd	Udvikling af social autonomi og selvstændighed Udvikling af intime forhold Jævnbyrdigt forhold til forældre

Adapteteret fra Christine & Viner, BMJ 2009



## De vigtigste opgaver i ungdomsårene:

- + Biologisk og seksuel modning
- + Udvikling af intime relationer
- + Fra konkret til kompleks abstrakt tankegang
- + Fra kortsigtet til langsigtet perspektiv
- + Identitetsudvikling
- + Etablering af uafhængighed og autonomi i den sociokulturelle kontekst

## Vigtige/ hyppige problemstillinger ved kronisk/alvorlig sygdom:

Tidlige ungdomsår	Mellem ungdomsår	Sene ungdomsår
Fysiske forandringer Kortsigtede konsekvenser Indarbejde sygdom i identitet	'Oprør' Få kontrol over noget svært kontrollabelt Behov for forhandling om en 'god nok' behandling	Stigende accept Stigende kontrol Intellektualisering Langtidskonsekvenser incl. forremmelse for sygdomskomplikationer

## Bio-psyko-social udvikling

	Tidlige ungdomsår 10-13 år	Mellem ungdomsår 14-17 år	Sene ungdomsår 18-20 år
<b>Biologisk</b>	<b>Piger:</b> brystudvikling og genitalbehandling, vækstspurt <b>Drenge:</b> testis- og genitalvækst hvalpefædt	<b>Piger:</b> menarche, slut på pubertet og vækstspurt, kvindelige former <b>Drenge:</b> spermarche, stemmeovergang, vækstspurt	<b>Drenge:</b> slut på pubertet, fortsat vækst i muskelmasse og kropsbehandling
<b>Psykologisk</b>	Konkret tænkning Tester argumenter Begyndende seksuel orientering Revurdering af kropsoptat-	Begyndende abstrakt tænkning 'Glødende' ideologiske tanker Seksuel orientering og	Kompleks abstrakt tænkning Stigende impuls kontrol Yderligere identitetsudvikling
<b>Socialt</b>	Identifikation med jævnaldrende Tidlig eksperimenterende adfærd	Følelsesmæssig separation fra forældre Stærk identifikation med jævnaldrende Eksperimenterende/risikabel adfærd	Udvikling af social autonomi og selvstændighed Udvikling af intime forhold Jævnbyrdigt forhold til forældre

Adapteteret fra Christine & Viner, BMJ 2009



## De vigtigste opgaver i ungdomsårene:

- + Biologisk og seksuel modning
- + Udvikling af intime relationer
- + Fra konkret til kompleks abstrakt tankegang
- + Fra kortsigtet til langsigtet perspektiv
- + Identitetsudvikling
- + Etablering af uafhængighed og autonomi i den sociokulturelle kontekst

## Vigtige/ hyppige problemstillinger ved kronisk/alvorlig sygdom:

Tidlige ungdomsår	Mellem ungdomsår	Sene ungdomsår
Fysiske forandringer Kortsigtede konsekvenser Indarbejde sygdom i identitet	'Oprør' Få kontrol over noget svært kontrollabelt Behov for forhandling om en 'god nok' behandling	Stigende accept Stigende kontrol Intellektualisering Langtidskonsekvenser incl. forremmelse for sygdomskomplikationer