

Læringsaktivitet	Læringsmål (LM)
<b>Kurs:</b> Administrasjon og ledelse	42, 59, 60, 70-74
<b>Kurs:</b> Veiledning	04, 20-23
<b>Kurs:</b> Sakkyndighetsarbeid	46, 47
<b>E-kurs</b> kjernejournal	41
<b>E-kurs</b> e-resept	41
<b>Forskningsforståelse:</b>	
<b>Forskningskompetanse</b> Gjennomgå, eventuelt bidra til utarbeidelse av en forskningsprotokoll sammen med forskningskompetent person fra eget fagmiljø og/eller skrive vitenskapelig artikkel. I tillegg delta aktivt i forskningsmøter/journalclub/seminarer for gjennomgang av artikler.	13
<b>Selvstudium</b> Delta på digital kursdag (eller tilsvarende kurs fysisk eller digitalt): <a href="#">Introduksjon til klinisk forskning i praksis</a>	13
Og ha god kunnskap om følgende lenker: Helseforskningsloven: <a href="https://www.helsedirektoratet.no/tema/helseforskningsloven">https://www.helsedirektoratet.no/tema/helseforskningsloven</a> - Personvern og DPIA: <a href="https://stolav.no/om-nettstedet/personvernerklaring-for-stolavno">https://stolav.no/om-nettstedet/personvernerklaring-for-stolavno</a> - Helsinkideklarasjonen: <a href="https://www.forskningsetikk.no/ressurser/fbib/lover-retningslinjer/helsinkideklarasjonen/">https://www.forskningsetikk.no/ressurser/fbib/lover-retningslinjer/helsinkideklarasjonen/</a>	
Alternativ læringsaktivitet: Gjennomført ph.d.	
<b>Kunnskapshåndtering</b>	
<b>Selvstudium kurs</b> <a href="#">Kunnskapsbasert praksis – en praktisk øvelse</a> eller tilsvarende kurs fysisk/digitalt	32-34
<b>Prosjektoppgave «kunnskap og forbedring»</b>	
<b>Selvstudium</b> (omtrent 4 timer) Anbefalt læringsmateriale ligger i Kompetanseportalen (KP) under relevant dokumentasjon (lenker). Gjennomfør også relevant EQS-prosedyre avvikshåndtering i samråd med veileder. Gjennomføres for alle, også de som har alternativ læringsaktivitet til selve oppgaven.	13, 32-34
<b>Selve oppgaven:</b> Lede/betydelig bidra i et forbedringsprosjekt på arbeidsplassen hvor resultatet er revisjon av EQS-prosedyre eller innføring av ny EQS-prosedyre eller annen dokumentasjon som viser hvilket arbeid som er gjort. Flere LIS kan gjerne gå sammen om oppgaven.	04, 13, 32, 34, 42-43, 46

<p>Christian Tappert kan bidra med opplegg for gjennomføring og veiledning frem til ferdig oppgave ved behov: <a href="mailto:Christian.Tappert2@stolav.no">Christian.Tappert2@stolav.no</a></p> <p><b>Alternativ læringsaktivitet til selve oppgaven:</b>  Lede/delta aktivt i tjenesteinnovasjonsprosjekt eller forbedringsprosjekt tilknyttet Helseplattformen  Gjennomført ph.d.  Tidligere gjennomført KLOK-oppgave  NB: Dersom alternativ læringsaktivitet dokumenteres i KP anbefales i tillegg å bidra i forbedringsarbeid på arbeidsplassen som kort dokumenteres i KP. Dette da hensikten med læringsmålet er at LIS også skal kunne kjenne til og bidra i forbedringsarbeid i egen klinikk/avdeling.</p> <p><b>TIPS:</b>  For hjelp til litteratursøk ta kontakt med Bibliotek for medisin og helse. Der er mange dyktige og trivelige ansatte som både hjelper til ved enkeltforespørsler og tilbyr undervisning for avdelingene. Sjekk nettsiden deres:  <a href="#">Bibliotek for medisin og helse - UB - NTNU</a></p>	
<p><b>Selvstudium:</b>  Podkast medisinsk etikk  Podkast lovverk  <a href="#">Podkast for LIS - Spesialisthelsetjenesten</a></p>	<p>04 46</p>
<p><b>Gruppeveiledning eget klinisk miljø</b>  Hvert fagmiljø ansvarlig for egne, aktuelle tema til diskusjon, og en god kasuistikk kan dekke mange læringsmål på en gang  Spesialiteter med få LIS3 som har faglig samarbeid kan gå sammen om enkelte kasuistikker.</p>	<p>04, 19-23, 41-43, 46-47, 51, 59-60, 70-74</p>
<p><b>Gruppeveiledning på tvers av spesialiteter (etisk kompetanse m.m)</b>  Alle LIS ved St. Olavs hospital kan melde seg på gruppeveiledning på tvers av spesialiteter med påmelding i <a href="#">Læringsportalen</a>. Noen spesialiteter har gått sammen om egen organisering. For oppnåelse av kompetanse anbefales refleksjonsøkter sammen med KEK (Klinisk Etisk Komite) eller preste -og samtaletjenesten minst <b>TRE ganger</b> i løpet av spesialiseringen i del 2/3 som varer minimum 5 år.</p> <p>Der gruppeveiledningen er lagt inn som påmelding i Læringsportalen legger kursansvarlig inn fullført kurs for påmeldte LIS som videreføres til Kompetanseportalen. Egen registrering av aktiviteten er også mulig.</p> <p>Der avdelingen har gjennomført gruppeveiledning på tvers av spesialiteter uten bruk av Læringsportalen legger LIS selv læringsaktiviteten inn i KP. Bruk gjerne kommentarfeltet for kort beskrivelse.</p>	<p>04, 13, 19, 21, 51, 55, 73</p>
<p>Læringsaktivitet i eget klinisk miljø</p>	<p>De fleste LM</p>
<p>Flere, konkrete læringsaktiviteter</p>	<p>Se KP</p>